

Unsere Schule ist Lern- und Lebensraum für uns alle.
Uns liegen alle Kinder am Herzen und wir leben eine wertschätzende Grundhaltung!



Grundstein unserer pädagogischen Arbeit ist unser Leitbild, mit dem wir einen verlässlichen Ziele-, Werte- und Haltungskonsens innerhalb unserer Schule herstellen, ein Gemeinschaftsgefühl entwickeln sowie unsere pädagogische Arbeit nachvollziehbar und überprüfbar machen. Dieses Leitbild wird von allen Beteiligten getragen.

Unsere Schule ist Lern- und Lebensraum für uns alle. Uns liegen alle Kinder am Herzen und wir leben eine wertschätzende Grundhaltung!

Wir unterstützen die Kinder bei der Erhaltung, Stärkung und Weiterentwicklung ihrer natürlichen Lernfreude. Sie erleben Lernen als sinnvollen, freudvollen und gelungenen Prozess. Dies verstehen wir als notwendige Grundlage für selbstständiges Arbeiten und das Erlangen eines positiven Selbstbildes mit dem Ziel, lebenslange Freude am Lernen zu erhalten.

Unser Leitbild im Detail

	Schulteam	<ul style="list-style-type: none"> • LehrerInnen • OGS-MitabeiterInnen • Fachkräfte des multiprofessionellen Teams • Unsere guten Geister
	Verzahnung	<ul style="list-style-type: none"> • Enge Zusammenarbeit im Vor- und Nachmittagsbereich • Ineinandergreifende Gestaltung von Unterricht & OGS • Teamstunden für jede Klasse • Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern
	Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung und Forderung • Begleiten der Kinder • Nachhaltigkeit und Soziales Lernen • Leben und Lernen in einem respektvollen Miteinander • Stärkung der Kinder, für ihre Belange einzustehen
	Jahrgangs- übergreifend	<ul style="list-style-type: none"> • Stufe 1/2 und 3/4, Zugbildung • Offene Lernformen für selbstverantwortliches Lernen • Helfer- und Patensystem
	Partizipation	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Gestaltung des Schullebens • Klassenrat / SchülerInnenrat / Schulversammlung • Elternmitwirkung
	Inklusion	<ul style="list-style-type: none"> • Seit 1991 GL-Schule • Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention • Heterogenität, Entwicklung des positiven Selbstbildes
	Musikalischer Schwerpunkt	<ul style="list-style-type: none"> • Chor, Musical, Instrumentenunterricht • Klassenstreicher, Kooperation mit der Musikhochschule • Musikunterricht von ausgebildeten Lehrerinnen • Tänze einstudieren mit professioneller Tänzerin • Viele Aufführungen über das Schuljahr verteilt