



Schulentwicklung

GGG Balthasarstraße



Unsere Schulentwicklungsvorhaben

Schuljahr 2024/25

Zeitraum	Entwicklungsvorhaben	Zuständige
September bis Oktober 2024	Elterninformationen erarbeiten und Elternabende abhalten zur Aufklärung über die Folgen des häuslichen Medienkonsums der Kinder	gesamtes Kollegium, Steuergruppe, SL
ab September 2024	Ausbau der internen & externen AG-Angebote	OGS-Leitung, OGS-Team, externe
gesamtes Schuljahr	<u>Digitalisierung</u> <ul style="list-style-type: none"> - Offizieller Start der Schulapp SchoolFox und Verbindlichkeit für alle - Fortbildungen zum Einsatz der Smartboards im Unterricht - Schulung zum Thema Sicherheit im Internet und Cybermobbing 	gesamtes Kollegium, SL, Digitalisierungsbeauftragte, evtl. externe FortbilderIn
gesamtes Schuljahr	Einführung des Faches Praktische Philosophie in der 1. Klasse, Unterrichtsinhalte fortlaufend ins Curriculum einarbeiten	Böhner, Carreno, Wiesehöfer
alle sechs Wochen	Teilnahme an Matia Netzwerktreffen der Fachoffensive Mathematik	Broscheid, Mayer, Carreno
18. - 21.11.2024	Besuch der Qualitätsanalyse	gesamtes Schulteam
mehrere Schuljahre Päd. Tag: 21.01.2025	<u>BNE als Langzeitthema</u> <ul style="list-style-type: none"> - Qualifizierungsmaßnahme BNE im Sachunterricht - 1. Pädagogischer Tag mit der Organisation FreiDay - LAA stellt in den Konferenzen Beiträge aus dem Seminar vor - Steuergruppe erstellt Padlet und Konferenzbeiträge 	<u>gesamtes Schulteam</u> <ul style="list-style-type: none"> - Kaplik, Broscheid, Born - externe Fortbilderin Fr. Remy - Fr. Streitenberger - Steuergruppe
ab Februar 2025	Anpassung unseres Leistungskonzeptes an unser neues Curriculum	gesamtes Kollegium, SL
24.03.2025	2. Pädagogischer Tag - Erste Hilfe Schulung	gesamtes Kollegium externe FortbilderIn
24.03.2025	2. Pädagogischer Tag - Intensivierung Kollegiale Fallberatung	OGS-Team

Zeitraum	Thema	Zuständige / Beteiligte	Prozessschritte
September bis Dezember 2024	Supervision	<u>Zuständige:</u> OGS-Leitung <u>Beteiligte:</u> Gruppenleitungen, Ergänzungs-kräfte	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Neuerungen - Team Building - Aufgabenverteilung
07.-11.10.2024	Lehrerinnenverhalten	<u>Zuständige:</u> SL, Klassenlehrerinnen <u>Beteiligte:</u> Klassenlehrerin, SchülerInnen	<ul style="list-style-type: none"> - Alle SchülerInnen füllen den Fragebogen aus. - Die Klassenlehrerinnen werten die Umfrage aus. - In der Stufe werden Konsequenzen erarbeitet.
Oktober 2024	Konsequenzen VERA 3	<u>Zuständige:</u> SL, Mathe-/ Deutschlehrerinnen Stufe 3/4 <u>Beteiligte:</u> Lehrerinnen ohne SL	Auf Grundlage der Ergebnismeldungen entsprechende Unterrichtsbereiche in Mathematik und Deutsch erweitern bzw. umstrukturieren
September bis November 2024	Qualitätsanalyse (Hauptphase)	<u>Zuständige:</u> QA-Team, Schulteam, Eltern, SchülerInnen <u>Beteiligte:</u> QA-Team, Schulteam, Eltern, SchülerInnen	<ul style="list-style-type: none"> - Konzepte einreichen - Unterricht vorbereiten - Unterrichtsbesuche - Interviews - Abschlussgespräch
Februar 2025	Prozedere von Anmeldung bis Einschulung	<u>Zuständige:</u> Sonderpädagoge, SoFa <u>Beteiligte:</u> Klassenlehrerinnen Stufe 1/2, Schulsoz., MPT-Fachkraft	<ul style="list-style-type: none"> - Erfolg bei der Klasseneinteilung prüfen - wurde das Vorschulheft bearbeitet - waren Elterninformationen hilfreich
April 2025	Verzahnung mit der OGS	<u>Zuständige:</u> OGS-Leitung, SL <u>Beteiligte:</u> Steuergruppe	<ul style="list-style-type: none"> - Bereichen guter Zusammenarbeit sammeln - ausbaufähige Bereiche definieren - entsprechende Verbesserungen vornehmen
14.05. bis 28.05.2025	Durchführung VERA 3	<u>Zuständige:</u> Klassen-/ Fachlehrerinnen der Stufe 3/4 <u>Beteiligte:</u> alle SchülerInnen der 3. Klasse	Standardisiertes, vorgegebenes Verfahren <ul style="list-style-type: none"> - Deutsch I: Lesen - Deutsch II: Rechtschreiben - Mathe: Basismodul + Größen und Messen

Umgesetzte Schulentwicklung

Schuljahr 2023/24

Zeitraum	Entwicklungsvorhaben	Zuständige
August bis Oktober´23	Aufgrund der vom Ministerium neu eingeführten 3 x 20 Minuten Lesezeit, erstellen wir ein komplettes Lesekonzept, welches alle Bereiche abdeckt.	gesamtes Kollegium, Steuergruppe, SL, Fr. Gatzka
gesamtes Schuljahr fortlaufend	Digitalisierung <ul style="list-style-type: none">- Medienkompetenz der SchülerInnen stärken (Programmieren mit Dash und Scatch Jr.)- Weitere Schulung zum Einsatz der Smartboards im Unterricht- Neue technische Ausstattung kennen lernen in die Unterrichtsplanung mit einbeziehen.	gesamtes Kollegium, SL, Digitalisierungsbeauftragte, drei externe Fortbilder
September´23	Unsere Schulsozialarbeiterin konkretisiert und verschriftlicht ihre Arbeit an unserer Schule in einem kurzen Konzept.	Fr. Klinge, SL
September´23	Die Endfassung unseres schulinternen Curriculums wird fertig formatiert.	Fr. Gathmann
Oktober´23	Nach der Evaluation unseres Schulprogramms im letzten Schuljahr stellen wir unser komplett überarbeitetes Schulprogramm fertig.	gesamtes Kollegium, SL
November´23	Pädagogischer Tag zum Thema Methodenkompetenz der SchülerInnen erweitern	gesamtes Kollegium, externe Fortbilderin vom ZfSL
Januar´24	Das 2019 („vor Corona“) angefangene Rechtschreibkonzept wird nun nochmal eruiert und dann endgültig fertiggestellt.	gesamtes Kollegium, SL
April´24	Das selbstgesteuertes Lernen der SchülerInnen mit entsprechendem Methodeneinsatz und passender Materialauswahl stärken.	gesamtes Kollegium externe Fortbilder
Mai´24	SchülerInnenrechte - Zwei Gruppenleitung stellen dem Kollegium das von der OGS für den Nachmittag erarbeitet Konzept vor. Anschließend erweitern wir dieses für den Vormittagsbereich.	gesamtes Kollegium, SL, OGS

Durchgeführte Evaluationen

Schuljahr 2023/24

Zeitraum	Thema	Zuständige / Beteiligte	Prozessschritte
August bis November´23	Zusammenarbeit auf Stufenebene	<u>Zuständige:</u> Stufenkonferenz 1/2, 3/4, bei Bedarf externe Beratung <u>Beteiligte:</u> alle LehrerInnen, SoFa, MPT, Schulsozialarb.	<ul style="list-style-type: none"> - zu evaluierende Bereiche definieren - Evaluationsinstrument bestimmen - Auswertung der Ergebnisse - Konsequenzen definieren
September´23 Januar´24	Schulleitungshandeln	<u>Zuständige:</u> SL, Coaching durch QUA-LiS/SLC <u>Beteiligte:</u> Schulleiterin, Konrektorin, ggf. OGS-Leiterin	<ul style="list-style-type: none"> - Pädagogische Führung, Strategien der Qualitätsentwicklung - Reflexionsbögen QUA-LiS - Schulleitungscoaching - Konsequenzen definieren
Oktober´23	Konsequenzen VERA 3	<u>Zuständige:</u> SL, Mathe-/ DeutschlehrerInnen Stufe 3/4 <u>Beteiligte:</u> nur SL fällt weg	<ul style="list-style-type: none"> - Auf Grundlage der Rückmeldungen entsprechende Unterrichtsbereiche in Mathematik und Deutsch erweitern / umstrukturieren
Dezember´23 bis Juli´24	Qualitätsanalyse (Hauptphase)	<u>Zuständige:</u> QA-Team, Schulteam, Eltern, SchülerInnen <u>Beteiligte:</u> QA-Team, Schulteam, Eltern, SchülerInnen	<ul style="list-style-type: none"> - Konzeptsichtung - Unterrichtsbeobachtungen - Interviews - Auswertung - Abschlussbericht - Übergabegespräch
23.04. bis 14.05.2023	Durchführung VERA 3	<u>Zuständige:</u> Klassen-/ FachlehrerInnen der Stufe 3/4 <u>Beteiligte:</u> alle SchülerInnen der 3. Klasse	Standardisiertes, vorgegebenes Verfahren <ul style="list-style-type: none"> - Mathe: Basismodul + Größen und Messen - Deutsch I: Lesen - Deutsch II: Zuhören